

事業所名

スタディ療育 Nest

支援プログラム

作成日

2024年

12月

13日

法人（事業所）理念		発達障がい、学習障がい、知的障がい特性を抱える生徒・児童が将来自立して社会や組織で活躍できるような療育を行う事で、地域社会の課題を解決し地域に貢献する。					
支援方針		科目の勉強サポートだけでなく、生きていくうえで必要な知識や技能（5領域）を新しく獲得するための全ての学び支援のことを「スタディ療育」と呼び、「空間・時間・数・文字などの概念認知とコミュニケーション力」の育成を療育の柱として、ソーシャルスキル・ライフスキル・感覚統合運動等の集団活動と、個別の学習療育をおこなう。					
営業時間		平日	11時00分から18時00分まで		送迎の有無	あり	
		学校休業日	9時00分から16時00分まで ※要望に合わせて8時30～16時15分まで延長支援を行う				
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・身だしなみの整え方、片付け/掃除、体調管理など、衛生面のプログラムを実施 ・家庭菜園やクッキング、食事のマナー等、「食」に対する関心を引き出す食育活動を実施 ・定期的な心身の把握（毎日の検温、体調把握）と安定した生活リズムを身に着けるサポート（定期定時通所、1日のスケジュールの視覚化） 					
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・粗大運動プログラムの実施（マット、バランスボール、平均台、縄跳びなど） ・姿勢や運動、動作の基本的技能の向上 ・外出活動による運動の機会や季節の変化への興味など感覚形成のための場の設定 ・微細運動プログラムの実施（ハサミ・のり・ペンなどを使った工作、指先のトレーニング） 					
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・空間、時間、数の概念などの認知発達を促す学習支援（個別課題、ブロック学習、タブレット学習、ビジョントレーニング） ・認知の偏りへの対応（ワーキングメモリを養うためのワークやゲーム、自己理解を深めるプログラム、こだわりや偏食への対応） ・対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得（外出活動、小集団でのゲーム） 					
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・言語表出と言語受容の支援（帰りの会や集団活動の際の発表、指導員による気持ちの代弁） ・読み書き能力向上のための支援（教材による文章読解、作文練習、補助ツールの使用） ・人との相互作用によるコミュニケーション能力の向上（SSTプログラム、集団活動でのやりとり、適切な言葉選び、同年代や異性との距離感） 					
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・自己理解と感情コントロールのための支援（失敗や負けを受け入れる、集団活動での気持ちのコントロール、ルールや順番を守る） ・仕事体験、出前授業、イベント参加などを通じた地域交流の実施 ・集団への適応（余暇時間の集団遊び、ルール理解が必要なゲームなど） ・公共マナーの習得（地域の施設の利用、買い物学習、交通機関の利用など） 					
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> ・将来の進路選択についての情報提供（選択肢を広げられるような助言） ・必要に応じた事業所内や居宅訪問時における相談支援 ・保護者向けの子育て相談会等の実施 		移行支援		<ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じた支援情報などの共有（入所前、退所前の関係先訪問） ・地域の同年代の子供との繋がりを視野に入れた交流機会の提供（学童クラブとの交流、地域イベントへの参加など） 	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> ・学校また関係機関と訪問や会議などでの情報共有（自立に向けた具体策を助言） ・インクルージョンの取り組みとした定期的な地域交流イベントの開催 		職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> ・定期的な社内外の研修への参加 ・ケース検討会や支援会議の実施 ・職員の各種勉強会の実施 	
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> ・季節のイベント（夏祭り、運動会、ハロウィン、クリスマス会等）・季節のお出かけ（お花見、ピクニック、初詣） ・外部講師による出前授業（制作、体験、レクリエーション） ・保護者向けイベント（保護者会、ペアレントトレーニング、進学就労セミナー） 					